

5°
QUINTO
GRADO

Conociendo Mis Logros



**COMUNICACIÓN Y
LITERATURA**



**OCTUBRE
2025**

Nombre:

Centro escolar:



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Lee el texto y responde los ítems del 1 al 6.

LAS ALAS DE MARÍA

Había una vez una niña llamada María que tenía tantos sueños como ganas de jugar. Un día, mientras caminaba hacia la escuela, comenzó a imaginarse que era la capitana de una graaaan flota de aviones y que, bien alto en el cielo, piloteaba uno.

«Ñaamm», movía el timón a la derecha. «Ñeeemmm», lo movía a la izquierda pasando en medio de una gran nube que parecía algodón de azúcar. «Ñauuu», bajaba un poco para sobrevolar un gran océano.

De pronto, escuchó muchas risas y murmullos. María abrió los ojos sorprendida y vio a sus compañeros de clase. «¿Qué estás haciendo?», le preguntaron. María, con los brazos aún extendidos y con una sonrisa de emoción, les respondió que estaba practicando porque pronto sería la capitana de un avión que la llevaría a recorrer los cielos. Todos le dijeron entre risas que eso era imposible, que esas cosas solo pasaban en los cuentos, pero María no tomó importancia a aquellos comentarios y siguió su camino hacia la escuela con una sonrisa en su rostro.

Al llegar a la escuela, Juanita, una de las niñas que se encontró en el camino, le preguntó: «¿Cuándo tendrás tu avión?», emocionada por la idea de poder acompañarla en alguna de sus aventuras. María le contestó: «Mamá dice que cada vez que me siento en este pupitre es un día menos para poder tener mi avión». Y lentamente se acercó a Juanita para decirle que, además, tenía un secreto. Juanita la miró con los ojos bien abiertos y redondos de la curiosidad. «Tengo un amuleto en mi bolsillo», le dijo María. Juanita asombrada exclamó: «¡Quiero verlo!» y María rápidamente puso su dedo índice en su boca: «¡Shhhh!». La maestra inmediatamente se puso de pie para pedirle a Juanita que regresara a su asiento porque la clase iba a empezar.

Riiiiiiing. Sonó más tarde el timbre de la escuela para que los niños regresaran a casa. Juanita corrió hacia María para pedirle que le mostrara el amuleto. Ella metió su pequeña mano a la bolsa de su vestido y sacó un papel viejo y arrugado. Juanita la miró incrédula, a lo que María dijo: «Mamá me contó que este amuleto estaba en la bolsa de Prudencia Ayala, Claudia Lars y María Isabel Rodríguez. Yo no sé quiénes son, pero mamá dice que todas ellas cumplieron sus sueños con solo este papelito».

María lo extendió y Juanita pudo leer en él las palabras «esfuerzo, valentía, educación», ya bastante borrosas.

Enseguida Juanita le contó que ella soñaba con tener una gran orquesta llena de violines, tambores y trompetas, y que solo podría lograrlo con ayuda del amuleto. María le dijo que no podía dárselo, pero que compartiría con ella un pequeño trocito. Cortó una esquina del papel y lo puso en su mano: «El secreto es llevarlo contigo a todas partes», le dijo. Las dos sonrieron y se fueron a sus casas.

Daniela Preza
(Adaptación)

1 Según el texto, mientras María iba hacia la escuela, imaginaba que

- A. llevaba un amuleto mágico en su bolsillo.
- B. era la capitana de una flota de aviones.
- C. una nube parecía algodón de azúcar.
- D. formaba parte de una gran orquesta.

2 ¿Qué hizo María con el amuleto que le dio su mamá?

- A. Lo perdió camino a la escuela.
- B. Decidió guardarlo solo para ella.
- C. Compartió una parte con su amiga.
- D. Se lo regaló por completo a su amiga.

3 Selecciona la opción que presenta el tema central del texto.

- A. El sueño de María de ser capitana de un avión.
- B. El amuleto mágico que cumple deseos.
- C. El deseo de Juanita por tener una gran orquesta.
- D. La imaginación de una niña en la escuela.

4 Lee el siguiente enunciado:

«Mamá dice que cada vez que me siento en este pupitre es un día menos para poder tener mi avión».

A partir de la información anterior, se interpreta que María

- A. piensa que la escuela es aburrida y prefiere imaginar cosas.
- B. considera que estudiar es importante para cumplir sus sueños.
- C. cree que su mamá le comprará un avión al terminar la escuela.
- D. cree que la opinión de los demás sobre sus sueños es irrelevante.

5

¿Cuál es la intención de María cuando le dice a Juanita: «El secreto es llevarlo contigo a todas partes»?

- A. Motivar a Juanita a que nunca olvide sus sueños y trabaje por ellos.
- B. Explicarle a Juanita que el amuleto funciona solo si está completo.
- C. Recordarle a Juanita que debe cuidar el trozo del papel que le dio.
- D. Convencer a Juanita de que el amuleto tiene poderes mágicos.

6

¿Qué actitud demuestra María al compartir una parte de su amuleto con Juanita?

- A. Egoísmo, porque nada más le da un pequeño trozo.
- B. Prudencia, al conservar parte del amuleto para sí misma.
- C. Generosidad, al compartir algo valioso con su amiga.
- D. Curiosidad, porque quiere probar si el amuleto funciona.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 7 al 12.

BIOGRAFÍA DE MARIE CURIE

María Salomea Sklodowska-Curie, mejor conocida como Marie Curie, fue una destacada química y física polaca, nacionalizada francesa. Nació el 7 de noviembre de 1867 en Varsovia, Polonia. Marie Curie pasó a la historia por haber descubierto, junto a su esposo Pierre Curie, la radiactividad.

La infancia de esta gran científica transcurrió en Varsovia, en el seno de una familia de maestros, donde era la menor de cinco hermanos. Su padre, al igual que su abuelo, era profesor de Física y Matemática y su madre también se dedicaba a la docencia.

Desde niña, Marie mostró gran interés por el estudio, aunque su sueño de cursar una carrera universitaria parecía inalcanzable para una mujer en Polonia en aquella época.

Trabajó como institutriz y ahorró lo suficiente para mudarse a París en 1891, donde se matriculó en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad de La Sorbona. En 1893 obtuvo la licenciatura en Física y al año siguiente la obtuvo en Matemática.

En ese mismo período conoció a Pierre Curie, quien se convertiría en su esposo y compañero en investigaciones científicas de gran relevancia. Juntos descubrieron dos elementos nuevos, llamados polonio y radio, e hicieron teorías sobre la radiactividad que todavía siguen vigentes.

En 1903, Marie Curie recibió el Premio Nobel de Física por el descubrimiento de los elementos radiactivos y en 1911 se le otorgó un segundo Nobel, esta vez en Química, por sus investigaciones sobre el radio y sus compuestos.

Gracias a estas investigaciones, se convirtió en la primera mujer en recibir un Premio Nobel y en la única persona, hasta el día de hoy, que ha recibido un Premio Nobel por dos disciplinas científicas distintas.

Curie estaba convencida de que estos avances debían ser considerados patrimonio de la humanidad. Su generosidad y compromiso la impulsaron, junto con su hija mayor Irène Joliot-Curie, a crear un servicio radiológico portátil durante la Primera Guerra Mundial, transportando personalmente los equipos para hacer radiografías a los heridos.

Finalmente, tras un legado que transformó la historia de la ciencia, Marie Curie murió a los 67 años en su país natal, Polonia; probablemente a causa de una enfermedad derivada de la alta radiación a la que estuvo expuesta gran parte de su vida.

Historia y Biografía. (6 de noviembre de 2018).
Biografía de Marie Curie.
<https://historia-biografia.com/marie-curie/>

7 De acuerdo con el texto anterior, ¿por qué Marie Curie fue tan reconocida en la historia de la ciencia?

- A. Logró destacar en algunas disciplinas científicas.
- B. Creció en el entorno de una familia de maestros.
- C. Descubrió, junto a su esposo, la radiactividad.
- D. Fue comprometida con las investigaciones.

8 ¿Qué acontecimiento le permitió a Marie Curie convertirse en la primera mujer en recibir un Premio Nobel?

- A. La obtención de dos licenciaturas en Física y Matemática.
- B. El traslado de los equipos para hacer radiografías.
- C. El descubrimiento de los elementos radioactivos.
- D. El trabajo que realizó como institutriz en su país Polonia.

9 ¿Cuál es el tema principal del texto?

- A. La educación universitaria de Marie Curie.
- B. Los logros científicos de Marie Curie.
- C. La vida personal de Marie Curie.
- D. La familia de Marie Curie.

10 Según el texto, la frase: «patrimonio de la humanidad», se refiere a

- A. un beneficio común para la sociedad.
- B. un avance en el campo científico.
- C. la herencia cultural de las naciones.
- D. el conocimiento sobre la historia.

11 ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A. Relatar la infancia de Marie Curie y su vida familiar en Polonia.
- B. Plasmar los éxitos científicos de Marie Curie y su contribución a la ciencia.
- C. Informar acerca de la vida de Marie Curie como institutriz y su trabajo en París.
- D. Explicar las dificultades que enfrentó Marie Curie en su carrera como científica.

12 ¿Qué acción de Marie Curie muestra mejor su dedicación a la ciencia y humanidad?

- A. Descubrir el polonio junto a su esposo Pierre Curie.
- B. Enseñar a su hija mayor, Irène Joliot-Curie, sobre ciencia.
- C. Viajar a París para estudiar en la Universidad de La Sorbona.
- D. Crear un servicio radiológico para los heridos durante la guerra.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 13 al 18.

ACTIVIDAD FÍSICA

TE RECOMENDAMOS **REALIZAR 30 MINUTOS** DE ACTIVIDAD FÍSICA DIARIA.

Vive la experiencia de realizar **actividad física en familia.**



La actividad física regular te ayuda a mantener control del peso, fortalecer huesos y músculos, además de bajar los niveles de estrés y ansiedad.



Incluye en tus rutinas de movilidad **las caminatas y la bicicleta** como medios alternativos de transporte.



Si una vida saludable quieres mantener, actividad física debes hacer.

13 Según el texto, un beneficio de practicar actividad física con regularidad es

- A. el fomento del uso de la bicicleta y las caminatas.
- B. la disminución de los niveles de estrés y ansiedad.
- C. la promoción de rutinas de movilidad y de transporte.
- D. la motivación por la práctica de juegos y deportes en familia.

14 Las imágenes utilizadas se relacionan con lo que se dice en el afiche porque

- A. señalan el gran beneficio que tiene levantar pesas.
- B. representan los medios de transporte alternativos.
- C. muestran cómo realizar las actividades sugeridas.
- D. orientan a las personas para divertirse y socializar.

15 ¿De qué trata el afiche?

- A. El deporte como actividad para desarrollar mayor resistencia.
- B. La práctica de actividad física en familia y sus beneficios.
- C. La convivencia familiar para fomentar la práctica de valores.
- D. El control del estrés por medio del ejercicio físico regular.

16 La frase: «La actividad física regular te ayuda a mantener control del peso» significa que

- A. activarse físicamente provoca cambios positivos en la salud.
- B. realizar actividades deportivas mejora la apariencia física.
- C. ejercitarse de forma constante reduce el riesgo de sobrepeso.
- D. aumentar la cantidad de ejercicios acelera la pérdida de peso.

17 ¿Por qué es importante realizar actividades físicas en familia?

- A. Promueve la convivencia en el hogar.
- B. Fortalece las habilidades individuales.
- C. Estimula el desarrollo de los niños.
- D. Brinda bienestar a los adultos.

18 ¿Cuál es el propósito del afiche?

- A. Convencer a las personas de realizar actividades físicas diariamente.
- B. Explicar las diferentes formas para poder movilizarse de un lugar a otro.
- C. Informar sobre la manera correcta de desarrollar actividades físicas.
- D. Animar a las personas a fortalecer los músculos a través de juegos.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 19 al 24.

AQUÍ TODOS CABEMOS

(En el bosque, la Leona ha tomado una decisión y convoca al Tigre para dársela a conocer.)

LEONA: *(Dirigiéndose al Tigre)* Convoca a la Osa, a la Abeja y al Águila, no los quiero más en mi bosque.

TIGRE: *(Sorprendido)* ¿Los sacarás del bosque? Todos los animales son necesarios, ¿por qué se irán?

LEONA: *(Con pose de reina)* Se irán porque yo lo digo.

TIGRE: Aquí están los animales que me pediste traer. *(La Osa, la Abeja y el Águila se acomodan frente a la Leona).*

OSA: *(Un poco molesta)* Le pido, señora, que sea breve; ya que debo comenzar a hibernar, estoy preparando todo y tengo poco tiempo.

LEONA: No necesitarás hibernar en mi bosque, Osa.

ÁGUILA: *(Sonriente)* ¿Habrá mejoras? ¿Ahora los animales se ayudarán unos a otros?

TIGRE: *(Tratando de mediar)* Guarden silencio, la Leona les dirá algo importante.

(La Leona se levanta y de pronto se siente mareada, se recuesta en el hombro del Tigre y se frota los ojos, trata de dar un paso y sin poder evitarlo se desmaya. La Osa, rápidamente, se acerca con los brazos extendidos para evitar la caída, colocándola en el suelo lentamente para que no se lastime. El Águila alza vuelo abandonando el lugar y la Abeja hace lo mismo.)

TIGRE: ¿A dónde van? Ayuden.

ÁGUILA: *(Regresa con la mitad de un coco seco, en su pico)* Traigo agua para reanimar a la Leona.

ABEJA: *(Colocando un poco de miel en el hocico de la Leona)* Toma la miel para que suba tu presión, de seguro por eso te desmayaste.

(La Leona reacciona sorprendida al ver cómo la ayudaron.)

LEONA: Les mandé a llamar para decirles que estoy muy orgullosa de tenerles en nuestra comunidad animal y que todos son muy útiles para la convivencia de este lugar, gracias por su ayuda.

(La Osa, la Abeja y el Águila, extrañados, se alejan y el Tigre mirando a la Leona estrecha su mano.)

TIGRE: Eso es lo que hace una buena reina, te felicito.

Clara Pérez
(Adaptación)

19 Según el texto, la Osa tiene prisa porque

- A. se irá del bosque con la Abeja y con el Águila.
- B. quiere reunir a todos los animales del bosque.
- C. quiere ayudar a la Leona cuando esta se desmaye.
- D. se prepara para hibernar y tiene poco tiempo.

20 Lee las siguientes acciones presentadas en el texto:

- a) La Abeja coloca miel en el hocico de la Leona.
- b) La Leona se siente mareada y se desmaya.
- c) La Leona reacciona y agradece a los animales por la ayuda.
- d) La Osa evita la caída de la Leona.
- e) La Leona pide al Tigre que convoque a los animales del bosque.

Selecciona la opción que contiene las acciones ordenadas según lo presentado en el texto.

- A. e, b, d, a, c.
- B. b, d, c, e, a.
- C. e, d, b, a, c.
- D. b, c, d, e, a.

21 Según lo presentado en el texto, ¿cuál es la acción principal desarrollada?

- A. La obediencia del Tigre al acatar la orden de la Leona.
- B. La decisión de la Leona de expulsar animales del bosque.
- C. El apoyo del Águila hacia la Leona cuando se desmaya.
- D. El deseo de la Abeja de buscar miel para ayudar a la reina.

22 Con la expresión: «No necesitarás hibernar en mi bosque, Osa», la Leona quiere decir que

- A. ella preparará todo lo necesario para la hibernación.
- B. otros animales del bosque se ocuparán de preparar todo.
- C. la Osa se irá del bosque, por lo que no debe prepararse.
- D. los animales del bosque buscarán un lugar para el invierno.

23 Según el texto, ¿cuál fue la consecuencia para la Osa, el Águila y la Abeja por ayudar a la reina?

- A. Cooperar con la Leona y con otros animales.
- B. Establecer una relación cordial entre los animales.
- C. Mostrar que poseen buenas habilidades.
- D. Evitar que la Leona los expulsara del bosque.

24 ¿De qué trata el texto anterior?

- A. La ayuda mutua para la buena convivencia.
- B. La gratitud de la Leona por el favor recibido.
- C. La obediencia a las órdenes de los superiores.
- D. La autoridad absoluta de la reina en el bosque.